**ترم اول:**

**چارت درسی رشته روان شناسی(ورودی98به بعد)- مقطع کارشناسی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  |  **اندیشه اسلامی (1)** | **عمومی** | **2** | **---** | **---** |
|  | **زبان فارسی** | **عمومی** | **3** | **---** | **---** |
|  | **زبان انگلیسی** | **عمومی** | **3** | **---** | **---** |
|  | **مباحث اساسی در روان شناسی1**  | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **تاریخ و مکاتب روان شناسی و نقد آن**  | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **آمار توصیفی** | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **فیزیولوژی اعصاب و غدد** | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **معرفت شناسی** | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **مبانی جامعه شناسی**  | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
| **جمع واحد: 20** |

**ترم دوم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  |  **اندیشه اسلامی (2)** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **تربیت بدنی1** | **عمومی** |  | **1** |  |
|  | **مباحث اساسی در روان شناسی2** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **روان شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان** | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
|  | **آمار استباطی**  | **پایه** | **2** | **1** | **آمار توصیفی** |
|  | **احساس و ادراک** | **پایه** | **2** | **---** | **فیزیولوژی اعصاب و غدد** |
|  | **روان شناسی تحولی1** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **آشنایی با فلسفه اسلامی** | **پایه** | **2** | **---** | **معرفت شناسی** |
|  | **روان شناسی اجتماعی** | **پایه** | **2** | **---** | **مبانی جامعه شناسی** |
|  | **مبانی راهنمایی و مشاوره** | **پایه** | **2** | **---** | **---** |
| **جمع واحد: 20** |

**ترم سوم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  | **آیین زندگی (اخلاق کاربردی)** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **تربیت بدنی2** | **عمومی** |  | **1** |  |
|  | **روش تحقیق (کمی کیفی)**  | **پایه** | **2** | **1** | **آمار استباطی**  |
|  | **روان شناسی فیزیولوژیک** | **پایه** | **2** | **---** | **احساس و ادراک** |
|  | **روان شناسی تحولی2**  | **پایه** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی1** |
|  | **متون روان شناسی به انگلیسی1** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **روان شناسی یادگیری** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی2** |
|  | **روان شناسی اجتماعی کاربردی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی اجتماعی** |
|  | **روان سنجی**  | **پایه** | **1** | **1** | **آمار استباطی**  |
|  | **آموزه های روان شناختی در قرآن و حدیث1** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی2** |
| **جمع واحد: 20** |

**ترم چهارم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  | **انقلاب اسلامی ایران** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **انگیزش و هیجان**  | **پایه** | **2** | **---** | **روان شناسی فیزیولوژیک** |
|  | **روان شناسی شخصیت**  | **پایه** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی2** |
|  | **روان شناسی شناختی** | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1- احساس و ادراک** |
|  | **روان شناسی دین**  | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **متون روان شناسی به انگلیسی2** | **پایه** | **2** | **---** | **متون روان شناسی به انگلیسی1** |
|  | **روان شناسی تربیتی** | **پایه** | **2** | **---** | **روان شناسی یادگیری** |
|  | **آسیب شناسی روانی1** | **پایه** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی2** |
|  | **آموزه های روان شناختی در قرآن و حدیث2**  | **پایه** | **2** | **---** | **آموزه های روان شناختی در قرآن و حدیث1** |
|  | **علوم اعصاب شناختی** | **اختیاری** | **2** | **---** | **روان شناسی فیزیولوژیک** |
| **جمع واحد: 20** |

**ترم پنجم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  | **تاریخ تحلیلی صدر اسلام** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **فلسفه علم روان شناسی**  | **پایه** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **آسیب شناسی روانی2**  | **پایه** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی1** |
|  | **آزمون های روان شناختی1** | **تخصصی** | **1** | **1** | **روان شناسی شناختی** |
|  | **آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی2** |
|  | **روان شناسی خانواده** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی شخصیت** |
|  | **روان شناسی کودکان با نیازهای خاص1** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی2** |
|  | **فناوری اطلاعات در روان شناسی** | **پایه** | **1** | **1** | **روش تحقیق (کمی کیفی)** |
|  | **روان شناسی جنسیت** | **اختیاری** | **2** | **---** | **روان شناسی تحولی2** |
|  | **روان شناسی اخلاق** | **اختیاری** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
| **جمع واحد:20** |

**ترم ششم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  | **تفسیر موضوعی قرآن** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **آزمون های روان شناختی2** | **تخصصی** | **1** | **1** | **آزمون های روان شناختی1** |
|  | **اصول روان شناسی بالینی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی2** |
|  | **روان شناسی سلامت**  | **تخصصی** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی2** |
|  | **آسیب شناسی اجتماعی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی اجتماعی کاربردی** |
|  | **شیوه های اصلاح و تغییر رفتار** | **تخصصی** | **1** | **1** | **آسیب شناسی روانی2** |
|  | **راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی**  | **تخصصی** | **2** | **---** | **مبانی راهنمایی و مشاوره** |
|  | **روان شناسی کودکان با نیازهای خاص2** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی کودکان با نیازهای خاص1** |
|  | **نظریه های مشاوره و روان درمانی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **روان شناسی شخصیت - مبانی راهنمایی و مشاوره** |
|  | **روان شناسی اعتیاد** | **اختیاری** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی2** |
| **جمع واحد: 20** |

**ترم هفتم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کد درس** | **نام درس** | **نوع درس** | **تعداد واحد** | **دروس پیش­نیاز** |
| **نظری** | **عملی** |
|  | **دانش خانوده و جمعیت** | **عمومی** | **2** | **---** |  |
|  | **روان شناسی تجربی**  | **پایه** | **1** | **2** | **روان شناسی فیزیولوژیک** |
|  | **بهداشت روانی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی2** |
|  | **روان شناسی صنعتی سازمانی** | **تخصصی** | **2** | **---** | **مباحث اساسی در روان شناسی1** |
|  | **فنون مشاوره و روان درمانی**  | **تخصصی** | **1** | **1** | **نظریه های مشاوره و روان درمانی** |
|  | **توانبخشی افراد با نیازهای خاص** | **تخصصی** | **---** | **2** | **روان شناسی کودکان با نیازهای خاص2** |
|  | **کلیات روان پزشکی** | **اختیاری** | **2** | **---** | **آسیب شناسی روانی2** |
|  | **پژوهش عملی انفرادی در روان شناسی** | **تخصصی** | **---** | **3** |  |
| **جمع واحد: 18** |

1-در هنگام انتخاب واحد به روابط پیش نیازی – هم نیازی دقت کنید.2- هیچگونه تداخل حتی 1 ساعت در هنگام انتخاب واحد ، از لحاظ آموزشی مجاز نیست. جهت جلوگیری از تداخلات احتمالی ، مطابق چارت انتخاب واحد نمایید.3- در صورت عدم توجه به قواعد آموزشی در هنگام اخذ یا انتخاب واحد مسئولیت بروز هرگونه مشکل به عهده دانشجو می باشند.دانشکده هیچ گونه مسئولیتی در این مورد نخواهد داشت.8- جهت کسب هر گونه راهنمایی با مدیر گروه خود مشورت کنید.

**قوانین هم نیازی و پیش نیازی**

الف-اگر درس A هم نیاز درس B باشد و هر دو درس همزمان اخذ شوند، در صورت حذف درس A ، درس Bنیز حتی اگر پاس شده باشد حذف خواهد شد. همچنین اگر درس A پاس نشود و درس B پاس شود ، نمره درس B قابل قبول خواهد بود.

-اگر درس A پیش نیاز درس B باشد و هر دو درس همزمان اخذ شوند، در صورت **حذف** درس A ، درس Bنیز حتی اگر پاس شده باشد حذف خواهد شد. همچنین اگر درس A**پاس نشود** ولی درس B پاس شود ، نمره درس B  **محفوظ می ماند** تا در ترم بعدی درس A مجددا اخذ شود.

- اگر درس A پیش نیاز درس B باشد این دو درس فقط در صورتی می توانند همزمان در یک ترم اخذ شوند، که درس A ، در ترم گذشته اخذ شده ولی پاس نشده باشد و در ترم جدید مجددا اخذ شده باشد. در غیر این صورت یعنی اگر درسA برای اولین بار اخذ شود یا در ترم گذشته اخذ و سپس حذف شده است در ترم جدید نمی توان این درس را اخذ نمود.

-.تعداد کل واحدهای گذرانده برای دانشجویان ورودی مهر 1394 به بعد **138** واحد می باشد. دروس پایه 69 واحد، تخصصی 37 واحد، اختیاری 10 واحد و عمومی 22 واحد.