

برای مشاهده میزان ساعت ماهانه و حجم دانلود باقیمانده مراحل زیر را انجام دهید.

۱- در نوار آدرس مرورگر 192.168.0.45 را وارد کنید

The screenshot shows the IBSng Enterprise web interface. The browser address bar contains the IP address 192.168.0.45. The page title is "ورود به سیستم | IBSng Enterprise". The page content includes two login sections: "ورود کاربران اینترنتی" and "VoIP ورود کاربران". Each section has fields for "نام کاربر" (Username), "رمز عبور" (Password), and "زبان" (Language), along with an "Ok" button. A text box on the right contains instructions in Persian, with red arrows pointing to the browser address bar and the "Ok" buttons.

۲- نام کاربر: شماره دانشجویی برای دانشجویان و کد ملی برای اساتید و کارکنان

رمز عبور: کد ملی برای دانشجویان و شماره شناسنامه برای اساتید و کارکنان

۳- دکمه Ok را انتخاب کنید

و برای تغییر پسورد به قسمت تغییر رمز عبور رفته و مراحل زیر را انجام دهید

The screenshot shows the IBSng Enterprise Edition web interface. The browser address bar shows the URL 192.168.0.45. The page title is "تغییر رمز عبور | IBSng". The user is logged in as "User | Username:9025226 | Logout". The main navigation menu includes "صفحه اول", "تغییر رمز عبور", "گزارش اتصالات", "گزارش اعتبارات", and "پیغام ها". The current page is titled "تغییر رمز عبور" and shows the date "سه شنبه, اردیبهشت 22, 1394".

The password change form is titled "تغییر رمز عبور کاربران اینترنتی" and contains the following fields:

- نام کاربر: 9025 226
- رمز عبور قدیم: [masked]
- رمز عبور جدید: [masked]
- تایید رمز عبور جدید: [masked]
- میزان پیچیدگی کلمه عبور: Weak

Red arrows point from Persian text annotations to the form fields:

- رمز عبور قدیمی خود را وارد کنید (Pointing to the "رمز عبور قدیم" field)
- رمز عبور جدید را وارد کنید (Pointing to the "رمز عبور جدید" field)
- مجددا رمز عبور جدید را وارد کنید (Pointing to the "تایید رمز عبور جدید" field)
- دکمه ok را انتخاب کنید (Pointing to the "OK" button)

The footer of the page contains the URL www.parspooyesh.com and links for "Contact Info", "Help", and "License".