



https://peyk.sanjesh.org

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مراحل مصاحبه معرفی شدگان رشته
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در
آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

صفحه ۷

وزیر علوم در آیین تجلیل از
دانشجویان نمونه بین‌المللی دانشگاه‌های ایران

علم ماهیتی جهانی و فراملی دارد و باید در خدمت تمام بشریت باشد



در این نشست، گفت دانشگاه‌های ایران، استانداردهای علمی و آموزشی را در سطح استانداردهای جهانی رعایت می‌کنند و به همین علت است که دانش‌آموختگان دانشگاه‌های ایران در تمام دانشگاه‌های معتبر دنیا پذیرش می‌شوند. ادامه در صفحه ۴

آموزش عالی کشور نصب‌العین خود قرار داده است که مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی و فناوری و نوآوری، یکی از آن پنج اولویت است، و پذیرش دانشجویان بین‌المللی در راستای تحقق این اولویت انجام می‌شود. وی، خطاب به دانشجویان بین‌المللی حاضر

در خدمت تمام بشریت قرار گیرد. به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل، در آیین تجلیل از دانشجویان نمونه بین‌المللی، گفت: وزارت علوم، در دوره جدید پنج اولویت را برای انجام فعالیت‌های علمی - پژوهشی و فرهنگی در

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: دستاوردهای علمی و پژوهشی، نباید منحصر به یک ملت خاص و مرزهای جغرافیایی خاص باشد؛ چرا که ما اعتقاد داریم علم ماهیتی جهانی و فراملی دارد و منافع علم و دانش باید

یادداشت هفته

داوطلبان آزمون‌های سراسری!
هشیار باشید

صفحه ۲

در این شماره...

ساعت ۲۴ امروز

آخرین مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان
کاردانی و کارشناسی علمی - کاربردی

صفحه ۳

میز خدمت و پیشخان سامانه جامع
امور دانشجویان راه‌اندازی شد

صفحه ۴

«حال» را دریابید!

صفحه ۱۳

مهارت‌های زندگی دانشجویی
در خوابگاه

صفحه ۱۴

آزمون‌های مالیاتی و آزمون استخدامی دانشگاه‌های وزارت بهداشت برگزار شد

صفحه ۳

گزارش آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۱

صفحه ۵

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ۸ تا ۱۴/۱۴/۱۴۰۱ نوبت دوم: ۱۵ تا ۲۱/۱۱/۱۴۰۲	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰/۱۰/۱۴۰۱ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۱۲/۱۴۰۲
دکتری	۲۲ تا ۲۹/۸/۱۴۰۱	صبح پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱
کارشناسی ارشد	۱۶ تا ۲۲/۹/۱۴۰۱	عصر پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱ صبح و عصر جمعه ۱۲/۱۲/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی	۲۸ تا ۲۴/۴/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۲۴/۴/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲

مهلت ثبت نام جشنواره دانشجویان نمونه تمدید شد

مهلت ثبت نام در سی امین دوره جشنواره دانشجویی نمونه، تا روز جمعه ۶ آبان ماه تمدید شد.

مهلت ثبت نام در جشنواره دانشجویی نمونه، که تا پیش از این از دوم تا ۱۵ مهرماه بود و پس از آن تا ۲۲ مهرماه ۱۴۰۱ تمدید شد، با توجه به درخواست دانشگاه‌ها برای تمدید مهلت ثبت نام دانشجویان در این جشنواره و با توجه به هماهنگی‌های به عمل آمده، برای دومین بار تا جمعه ۶ آبان ماه تمدید شد.

کلیه دانشجویان متقاضی دانشگاه‌های دولتی، غیرانتفاعی و پژوهشگاه‌های تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین دانشگاه‌های پیام نور و فرهنگیان می‌توانند، ضمن مطالعه دقیق آیین نامه و شیوه نامه سال ۱۳۹۸، با مراجعه به سایت: www.portal.saorg.ir و متقاضیان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با مراجعه به سایت: nemooneh.behdasht.gov.ir نسبت به ثبت نام در این جشنواره اقدام نمایند.

گفتنی است که داوری مرحله کشوری جشنواره دانشجویی نمونه نیز از ۱۴ آبان ماه تا ۸ آذرماه می‌شود و آیین تقدیر از برگزیدگان جشنواره دانشجویی نمونه سال ۱۴۰۱ نیز در آذرماه برگزار می‌شود.

لازم به یادآوری است که مهلت اعلام شده تمدید نمی‌شود و پس از بسته شدن سامانه ثبت نام، درخواست‌هایی که ثبت نهایی نشده باشند نیز ارزیابی نمی‌شوند.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۲۹، شماره پیاپی ۱۲۹۷
- دوشنبه ۲۵ مهر ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلا منع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



داوطلبان آزمون‌های سراسری! هشیار باشید

بر کردن کیسه‌ای که برای کسب سودهای بادآورده اندوخته‌اند، می‌پردازند و با این شیوه، یکشنبه رَه صد ساله می‌روند و از هیچ به همه چیز می‌رسند؛ همه چیز که تنها موردی که در آن راه ندارد، اخلاق، اعتقادات دینی، معرفت، وجدان و معنویات است.

به اصل حرف خود در این مجال برگردیم: بارها مشاهده شده است که مؤسساتی از طریق پایگاه‌های اینترنتی خویش به منظور جذب و اغوای کاربران، که اکثر آنها را داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مقاطع تحصیلات تکمیلی، به خصوص کارشناسی ارشد، تشکیل می‌دهند، با درج عبارت «پذیرش بدون کنکور در کارشناسی ارشد» یا عبارت‌های دیگری شبیه آن، اقدام به سوءاستفاده‌های مالی از افراد می‌نمایند.

در همین ستون و از همین مجال، ضمن هشدار به این گونه شبهه مؤسسات و اعلام حفظ حق شکایت از آنها به نهادهای قضایی، به داوطلبان عزیز و پُرشمار این آزمون، و همچنین سایر آزمون‌هایی که متولی رسمی آنها سازمان سنجش آموزش کشور است، اعلام می‌کنیم که این سازمان با هیچ مؤسسه و آموزشگاهی در این خصوص و نیز در سایر زمینه‌ها هیچ گونه همکاری ندارد و برای هیچ یک از آنها نیز مجوزی صادر نکرده است. ضمناً از داوطلبان گرامی و همچنین خانواده‌های محترم آنها تقاضا می‌کنیم که در صورت مواجه شدن با این پایگاه‌های اینترنتی و دیدن این گونه پیام‌ها، هوشمندانانه عمل کنند و مراتب را سریعاً از طریق حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org گزارش دهند.

در ادامه مباحثی که به منظور روشننگری اذهان داوطلبان عزیز آزمون‌های سراسری و خانواده‌های محترم آنان در این ستون ارائه می‌شود، در این شماره نیز به یکی دیگر از چالش‌های این عزیزان در اوایل سال تحصیلی در ارتباط با تبلیغات اغواگرانه مؤسسات سودجو می‌پردازیم و توجه مخاطبان محترم را به موارد مطرح شده در ستور ذیل جلب می‌کنیم.

سودجویی، تجارت، اشتغال و انواع و اقسام واژگانی از این دست، به سهم خود، عبارات و مفاهیمی ارزشمندند و هر یک می‌توانند کارکردهای فردی و اجتماعی مفید و سودمندانه‌ای داشته باشند و به ثروت‌های مادی و معنوی یک جامعه بیفزایند؛ اما مشکل اینجاست که در برخی از موارد، این «سودجویی» و تجارت پیشگی، جایگاه خویش را گم می‌کند و افرادی با استفاده از شعار معروف «هدف، وسیله را توجیه می‌کند» (اگر نه به زبان و بیان، ولی در عمل) به جایی می‌رسند که می‌خواهند از ارزش‌های اخلاقی جامعه گذر کرده و به هر نحو ممکن به سود سرشار و بادآورده‌ای در آشفته‌بازار تبلیغات نابسامان برسند و برایشان مهم نیست که با چه وسیله‌ای می‌خواهند به هدفشان دست پیدا کنند.

تا اینجا کار نیز اگر صرفاً این «سودجویی» با اغراق و بزرگ‌نمایی، که معمول تبلیغات تجاری در نظام سرمایه‌داری امروز است، تمام شود، حرفی نیست؛ اما مشکل آنجاست که برخی از این مؤسسات، نه با تبلیغات اغراق‌گونه خود، بلکه با اصرار بر سخنان کذب و «در باغ سبز نشان دادن» به داوطلبان چند صد هزار نفری آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد، دکتری و ... به

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



آزمون‌های مالیاتی و آزمون استخدامی دانشگاه‌های وزارت بهداشت برگزار شد

شد: ۴ هزار و ۲۷۱ متقاضی در این آزمون شرکت کردند که ۷۶ درصد آنها مرد و ۲۴ درصد دیگر زن بودند، و این آزمون صبح روز جمعه ۲۲ مهر ماه در ۳۲ حوزه امتحانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۵۴ حوزه فرعی در ۳۱ مرکز استان در سراسر کشور برگزار شد.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۴۰۱، نیز گفت: ۱۳ هزار و ۳۰۸ متقاضی در این آزمون شرکت کردند که ۴۰ درصد آنها مرد و ۶۰ درصد دیگر زن بودند، و این آزمون صبح روز جمعه ۲۲ مهر ماه در ۳۴ حوزه امتحانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۵۶ حوزه فرعی در ۳۱ مرکز استان در سراسر کشور برگزار شد.

دکتر مروتی، در پایان، خاطرنشان کرد: نتایج این آزمون‌ها، اواخر آبان ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از برگزاری آزمون تعیین سطح مأموران مالیاتی سازمان امور مالیاتی، پنجمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی و آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۴۰۱، در روز جمعه ۲۲ مهر ماه در ۳۱ مرکز استان در سراسر کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر حسن مروتی، با اعلام این خبر، گفت: ۱۵ هزار و ۳۹۴ متقاضی در آزمون تعیین سطح مأموران مالیاتی سازمان امور مالیاتی ثبت‌نام کردند که از این تعداد، ۷۳ درصد مرد و ۲۷ درصد دیگر زن بودند، و این آزمون صبح روز جمعه ۲۲ مهر ماه در ۳۱ حوزه امتحانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۶۰ حوزه فرعی در ۳۱ مرکز استان در سراسر کشور برگزار شد.

وی همچنین در خصوص پنجمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی، یادآور



رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا خبر داد

ثبت اینترنتی معافیت تحصیلی دانشجویان و درخواست‌های خروج از کشور مشمولان

رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا، از ثبت معافیت تحصیلی دانشجویان و درخواست‌های خروج از کشور مشمولان به صورت اینترنتی در سراسر کشور، خبر داد.

سردار تقی مهری اظهار کرد: پلیس در تمام عرصه‌ها خادم مردم است و قطعاً همه مردم کشور عزیزمان، حامی و قدردان زحمات پلیس هستند، و در این ایام که پلیس همه جانبه مدافع جان، مال و ناموس مردم است، حمایت چشمگیر مردم از پلیس خدمتگزار را شاهد هستیم.

وی، با اشاره به تأکید فرمانده کل انتظامی کشور بر اهمیت هوشمندسازی خدمات پلیس به صورت اینترنتی، گفت: مهم‌ترین خدمات سازمان وظیفه عمومی در راستای هوشمندسازی و تسریع در رسیدگی به درخواست‌های



مشمولان، صدور اینترنتی معافیت تحصیلی برای دانشجویان داخل و خارج از کشور است. همچنین از دیگر خدمات این سازمان، که به صورت هوشمند ارائه می‌شود، ثبت اینترنتی درخواست‌های خروج از کشور کلیه مشمولان است.

ساعت ۲۴ امروز

آخرین مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان کاردانی و کارشناسی علمی - کاربردی

مهلت ثبت‌نام و انتخاب واحد پذیرفته‌شدگان دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته مهر ماه سال ۱۴۰۱ دانشگاه جامع علمی - کاربردی، تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه ۲۵ مهر ماه (امروز) تمدید شد.

دکتر محمد فتحیان، معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی - کاربردی، افزود: نظر به درخواست‌های مکرر مراکز آموزشی و پذیرفته‌شدگان و با توجه به هماهنگی‌های به عمل آمده، مهلت ثبت‌نام، انتقال به سیستم آموزش و انتخاب واحد پذیرفته‌شدگان دوره‌های کاردانی فنی، کاردانی حرفه‌ای، مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته مهر ماه سال ۱۴۰۱ تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه ۲۵ مهر ماه (امروز) تمدید شد.

معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی - کاربردی، اظهار داشت: مراکز آموزشی و پذیرفته‌شدگان بازمانده از ثبت‌نام، باید به نحوی برنامه‌ریزی نمایند که ثبت‌نام، انتخاب واحد و ثبت مغایرت، قبل از اتمام مهلت تعیین شده، در سامانه جامع آموزشی هم‌آوا انجام شود.



وزیر علوم در آیین تجلیل از دانشجویان نمونه بین‌المللی دانشگاه‌های ایران

علم ماهیتی جهانی و فراملی دارد و باید در خدمت تمام بشریت باشد

ادامه از صفحه اول

دکتر زلفی گل، با تبریک دانش‌آموختگی تعدادی از دانشجویان بین‌المللی در کشور ایران، گفت: شما در کشوری تحصیل کرده‌اید که یک فرهنگ غنی از ارزش‌های انسانی و اخلاقی دارد و مهربانی، انسان دوستی، نوع دوستی، و دیگر دوستی، در این فرهنگ جایگاه ممتازی دارد، و برای پی بردن به این ارزش‌ها کافی است نگاهی به اشعار شاعران بزرگ ایران زمین مانند سعدی و مولوی بیندازیم.

وی، در ادامه، با اشاره به توفیقات و دستاوردهای نظام آموزش عالی ایران پس از انقلاب اسلامی، گفت: قبل از انقلاب اسلامی ایران ۱۷۰ هزار دانشجو در ایران مشغول به تحصیل بودند؛ در حالی که هم اکنون سه میلیون و دویست هزار دانشجو مشغول به تحصیل هستند و در برهه‌ای از زمان، ما بیش از چهار میلیون دانشجو داشته‌ایم.

وزیر علوم افزود: قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، حتی یک مجله علمی - پژوهشی معتبر در ایران وجود نداشت، ولی هم اکنون بیش از ۴۰۰ مجله علمی - پژوهشی ایران در نمایه‌های معتبر بین‌المللی نمایه شده‌اند و در سال گذشته نیز بیش از ۷۸ هزار سند علمی از سوی دانشمندان ایرانی در مجلات معتبر بین‌المللی منتشر شده است.

وی جایگاه علمی ایران را در دنیا بسیار ارزنده و ممتاز توصیف کرد و گفت: هم اکنون در دنیا، در جایگاه ۱۵ هستیم و در منطقه خود نیز با اختلاف فاحش نسبت به رتبه دوم، رتبه اول را در اختیار داریم.

در خاتمه این آیین، که با حضور معاونان وزیر و مدیران کل ستادی وزارت علوم و رئیس و مدیران سازمان امور دانشجویان برگزار شد، از شش دانشجوی نمونه بین‌المللی، با اهداء لوح سپاس، که به امضاء رئیس جمهور رسیده بود، تجلیل شد.

میز خدمت و پیشخان سامانه جامع امور دانشجویان راه‌اندازی شد



نیازمند ملزومات خاص خود و فراهم آوردن آنها از طریق میز خدمات است. در همین راستا و با عنایت به نتیجه پایش تحلیلی آماری و محتوایی درخواست‌های پشتیبانی کاربران طی یک سال گذشته، امکانات جدیدی در راستای توسعه میز خدمات الکترونیکی سازمان امور دانشجویان، طراحی، پیاده‌سازی و راه‌اندازی شد.

سرپرست دفتر فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی سازمان امور دانشجویان، در ادامه، افزود: به طور مشخص، در فاز اول، به منظور فراهم‌آوردن امکانات خویش‌خدمتی، میزخدمت پرتال سامانه سجاد (به آدرس: <https://portal.saorg.ir>)، با معرفی شناسنامه خدمات عرضه شده به همراه ارائه بخش‌هایی چون راهنمای کاربری، سؤالات پرتکرار، گردش کار و آیین‌نامه‌های مرتبط با آنها ایجاد شد.

دکتر صالحی تصریح کرد: به منظور افزایش رضایت‌مندی در ارائه خدمات حوزه دانشجویی، ارتقاء کیفیت ارائه خدمات پشتیبانی و تحول در میز خدمات الکترونیکی، دو برنامه اصلی هدف‌گذاری شده از سوی دفتر فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی سازمان امور دانشجویان در سال جاری است که با جدیت در حال پی‌گیری و انجام اقدامات لازم است.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، در فاز دوم، پیشخان (مرکز تماس پشتیبانی فنی) سامانه سجاد، با هدف پاسخگویی به تماس مستقیم کاربران برای رفع مشکلات احتمالی، اطلاع‌رسانی و راهنمایی راه‌اندازی شد و از این پس کاربران می‌توانند، پس از شماره‌گیری تلفن گویای سازمان امور دانشجویان به شماره: ۰۲۱) ۹۶۶۶۴۰۰۰، گزینه پشتیبانی سامانه سجاد را انتخاب کنند تا ارتباط آنها با اپراتور پشتیبان فنی سامانه برقرار شود.

سرپرست دفتر فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی سازمان امور دانشجویان، با اشاره به راه‌اندازی میز خدمت الکترونیکی و پیشخان سامانه جامع امور دانشجویان، گفت: میز خدمت الکترونیکی این سازمان، با طراحی و پیاده‌سازی امکانات جدید، اقدام به پی‌گیری درخواست متقاضیان خدمات حوزه دانشجویی می‌کند.

دکتر مصطفی صالحی اظهار کرد: در راستای ارتقاء سطح رضایت‌مندی از ارائه خدمات، میز خدمت الکترونیکی این سازمان، با طراحی و پیاده‌سازی امکانات جدید، اقدام به ثبت و پی‌گیری درخواست‌های متقاضیان خدمات حوزه دانشجویی می‌کند.

وی افزود: بخش عمده‌ای از خدمات حوزه دانشجویی، به دانشجویان (ایرانی و بین‌المللی)، دانش‌آموختگان (تحصیل‌کرده داخل و خارج از کشور)، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و به طور کلی مراجعان متقاضی خدمات سازمان امور دانشجویان، از طریق درگاه واحد و یکپارچه این سازمان موسوم به سامانه جامع امور دانشجویان (سجاد) ارائه می‌شود.

سرپرست دفتر فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی سازمان امور دانشجویان، ادامه داد: در حال حاضر، حداقل تعداد درخواست‌هایی که روزانه از سوی کاربران در سامانه مذکور به عنوان بستر و میز ارائه خدمات الکترونیکی سازمان امور دانشجویان ثبت می‌شود، حدود ۱۰ هزار مورد است که این میزان در بازه‌هایی مقارن با رویدادهای مختلف آموزش عالی (مانند کارنامه سلامت و ثبت‌نام انتقالی و مهمانی دانشجویان)، تا ۳۰ هزار مورد در روز نیز افزایش می‌یابد.

وی تصریح کرد: پشتیبانی از این حجم درخواست‌ها،



گزارش آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱

الف) فرآیند ثبت نام و اجرای آزمون:

۶- بر اساس برنامه زمانی اعلام شده، کارت شرکت در آزمون و نیز برگ راهنمای مربوط، از روز سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۳ (سوم اسفند ماه ۱۴۰۰) روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و ضرورت داشته است که داوطلبان، از روز سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۳ لغایت ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۵ (پنجم اسفندماه ۱۴۰۰)، با مراجعه به سایت سازمان سنجش، نسبت به دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط، اقدام نموده باشند.

۷- بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، در هفت گروه آزمایشی و در ۲۴۷ کد رشته امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶ (ششم اسفندماه ۱۴۰۰) در ۱۸۹ حوزه امتحانی اصلی و ۵۹۷ حوزه فرعی و ۹۶ شهرستان و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار گردید.

ب) نحوه پذیرش:

بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸، فرآیند پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D) و دستیاری رشته های گروه دامپزشکی، شامل دو مرحله (آزمون و مصاحبه) است که هر یک از این مراحل، مطابق با شیوه نامه اجرایی انجام می گیرد:

مرحله اول، شامل آزمون متمرکز است که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود. پس از برگزاری آزمون، کارنامه ای مشتمل بر نمرات خام، نمره کل و اطلاعات دیگر، در هفته آخر فروردین ماه ۱۴۰۱ در اختیار داوطلبان قرار گرفت و بر اساس این کارنامه، داوطلبان مجاز به انتخاب رشته می بایست، مطابق برنامه زمانی پیش بینی شده، از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱/۲۵ تا یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱/۲۸ اقدام به انتخاب رشته می نمودند که با تمدید مجدد مهلت انتخاب رشته، این مهلت تا ۱۴۰۱/۱/۳۰ ادامه داشت؛ به این ترتیب، داوطلبان، با توجه به کد رشته محل های انتخابی و حد نصاب نمره مورد نیاز برای هر کدرشته محل، که با هماهنگی دانشگاه های پذیرنده تعیین می شود، و با در نظر گرفتن سهمیه داوطلب، به کد رشته محل های حائز حد نصاب معرفی شدند.

۹- پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» به شرح زیر است:

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۲-۴- تهیه طرح واره (۲۰ درصد).

اجراء مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۱- ثبت نام برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ در هفت گروه آزمایشی و ۲۴۷ کد رشته امتحانی شامل:

۶۳ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی علوم انسانی، ۴۶ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی علوم پایه، ۶۰ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی فنی و مهندسی، ۳۵ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی کشاورزی و منابع طبیعی، ۹ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی هنر، ۲۵ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی دامپزشکی و ۹ کد رشته امتحانی در گروه آزمایشی زبان، برای پذیرش دانشجو در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و پردیس خودگردان دانشگاه ها، از روز دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ (یکم آذرماه ۱۴۰۰) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز جمعه ۱۴۰۰/۹/۱۲ (دوازدهم آذرماه ۱۴۰۰) پایان یافت.

۲- با توجه به مقررات، هر داوطلب بر اساس علاقه، فقط می تواند در یک کد رشته امتحانی (بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون)، ثبت نام و در آزمون آن شرکت نماید.

۳- بر اساس مقررات اعلام شده، ضرورت داشت که داوطلبان، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ (که همزمان با شروع ثبت نام روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته بود)، در صورت واجد شرایط بودن، در مهلت تعیین شده، شخصاً به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و نسبت به تکمیل تقاضانامه اینترنتی ثبت نام اقدام نمایند.

۴- برای شرکت در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱، تعداد ۱۸۶۵۵۶ نفر ثبت نام نموده بودند که از این تعداد، ۸۱۰۴۵ نفر زن و ۱۰۵۵۱۱ نفر دیگر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۳ درصد داوطلبان، زن و ۵۷ درصد آنان مرد هستند.

آمار داوطلبان ثبت نام کننده برای شرکت در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس، به شرح جدول زیر است:

آمار داوطلبان ثبت نام کننده آزمون ورودی دوره دکتری سال ۱۴۰۱ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	تعداد رشته های امتحانی
علوم انسانی	۱۲۰۶۶۵	۵۳۲۰۲	۶۷۴۶۳	۴۴	۵۶	۶۳
علوم پایه	۱۳۹۹۸	۸۸۶۷	۵۱۳۱	۶۳	۳۷	۴۶
فنی و مهندسی	۲۸۸۷۴	۷۰۰۰	۲۱۸۷۴	۲۴	۷۶	۶۰
کشاورزی و منابع طبیعی	۷۶۰۰	۳۶۷۲	۳۹۲۸	۴۸	۵۲	۳۵
هنر	۹۴۳۱	۴۹۷۴	۴۴۵۷	۵۲	۴۸	۹
دامپزشکی	۲۴۳۴	۹۹۹	۱۴۳۵	۴۱	۵۹	۲۵
زبان	۳۵۵۴	۲۳۳۱	۱۲۲۳	۶۶	۳۴	۹
جمع کل	۱۸۶۵۵۶	۸۱۰۴۵	۱۰۵۵۱۱			۲۴۷

۵- تعداد داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱، نسبت به آزمون ۱۴۰۰، تعداد ۱۴۸۷ نفر بیشتر بوده است.



هزار ریال (۱/۱۹۰/۰۰۰) به صورت اینترنتی، فرم مذکور را تکمیل و کد پی گیری دریافت کرده باشند. مطابق ضوابط اعلام شده، آن دسته از افرادی که نسبت به تکمیل فرم اقدام نکرده بوده‌اند، از گزینش نهایی حذف شده‌اند.

۷- گزینش نهایی داوطلبان در هر کدرشته محل، بر اساس نمره کل نهایی (حاصل از نمره علمی آزمون متمرکز و نمرات مراحل مختلف ارزیابی تخصصی مرحله دوم)، و با توجه به اولویت کدرشته محل‌هایی که برای مصاحبه معرفی شده بوده‌اند، انجام شده است.

۸- متقاضیانی که مبادرت به انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی نمودند، به منظور اطلاع از نحوه و چگونگی انجام ارزیابی مرحله دوم سنجش و سایر مراحل گزینش، می‌بایست به سایت اطلاع رسانی دانشگاه مذکور مراجعه می‌کرده‌اند.

۹- عدم اقدام یا مراجعه به موقع معرفی شدگان به یک کدرشته محل در مرحله دوم سنجش، به منزله انصراف از پذیرش در آن کدرشته محل تلقی گردیده است.

۱۰- تعداد ۱۳۷/۱۱۷ داوطلب، مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ شدند و ظرفیت پذیرش در این آزمون ۲۴/۲۵۴ نفر بوده است.

۱۱- نتایج نهایی آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱، در ۲۷ مرداد ماه سال ۱۴۰۱ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام گردید.

۱۲- کارنامه نهایی نتایج آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱، در روز شنبه ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

برنامه زمانی ثبت نام، انتخاب رشته و اعلام نتایج آزمون دکتری (Ph.D)

۱۴۰۱ در یک نگاه

ثبت نام	تاریخ
ثبت نام	۱۴۰۰/۹/۱ لغایت ۱۴۰۰/۹/۸
تمدید مهلت ثبت نام	۱۴۰۰/۹/۱۲ لغایت ۱۴۰۰/۹/۸
انتشار اطلاعیه دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۰/۱۲/۱
دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۰/۱۲/۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۲/۵
زمان برگزاری آزمون	۱۴۰۰/۱۲/۶
انتشار دفترچه سوالات	۱۴۰۰/۱۲/۷
انتشار کارنامه اولیه روی سایت سازمان	۱۴۰۱/۱/۲۳
انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته از طریق سایت سازمان	۱۴۰۱/۱/۲۴
انتخاب رشته از سوی داوطلبان	۱۴۰۱/۱/۲۵ لغایت ۱۴۰۱/۱/۲۸
تمدید مهلت انتخاب رشته	۱۴۰۱/۱/۲۸ لغایت ۱۴۰۱/۱/۳۰
اعلام اسامی معرفی شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مراحل مختلف مصاحبه	۱۴۰۱/۲/۲۸
زمان مراجعه معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت به دانشگاه‌ها به منظور انجام مصاحبه	۱۴۰۱/۲/۳۱
اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی	۱۴۰۱/۵/۲۷
زمان انتشار کارنامه نهایی انتخاب رشته	۱۴۰۱/۵/۳۱

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:

- الف) آزمون زبان
ب) آزمون استعداد تحصیلی
ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)
د) سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها شامل: دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و... بر اساس قانون فوق و آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

ج) گزینش نهایی:

بر اساس مصوبه جلسه ۱۳۷ مورخ ۹۹/۸/۶ شورای استاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور (شورای عالی انقلاب فرهنگی)، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند برای نمره مرحله دوم این آزمون، که شامل: مجموع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری و مصاحبه و همچنین طرح‌واره (در رشته محل‌های پژوهش محور) است، حدنصاب نمره برای هر کدرشته محل تعیین کنند، و سازمان سنجش مکلف است در پذیرش نهایی، حدنصاب مذکور را اعمال نماید؛ لذا، پذیرش نهایی داوطلبان، بر اساس نمره آزمون (مرحله اول سنجش) و نمره مصاحبه و سوابق علمی (مرحله دوم سنجش)، با توجه به نحوه اولویت‌بندی کدرشته محل‌های انتخابی داوطلب، ظرفیت اعلام شده هر کدرشته و نوع سهمیه داوطلب انجام خواهد شد.

د) نکاتی در خصوص مرحله دوم سنجش (مصاحبه و بررسی سوابق علمی):

۱- منحصراً متقاضیانی می‌توانسته‌اند نسبت به مراجعه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام مصاحبه اقدام نموده باشند که کدرشته محل مربوط را در فرم انتخاب رشته خود درج نموده و حدنصاب نمره علمی لازم را مطابق کارنامه‌شان کسب کرده باشند.

۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده می‌توانسته‌اند، با توجه به وضعیت نمرات داوطلبان در آزمون سال ۱۴۰۱ و نظر گروه‌های آموزشی، برای مصاحبه داوطلبان حدنصاب تعیین کرده و آن را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال کنند.

۳- نحوه اختصاص نمره مرحله دوم سنجش، بر اساس شیوه‌نامه ابلاغی که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارسال کرده بود، تعیین شده است و دانشگاه‌ها برای کلیه افراد معرفی شده به مرحله دوم سنجش، نمره‌ای مطابق با شیوه‌نامه مذکور تعیین و برای گزینش نهایی به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال کرده‌اند.

۴- دانشگاه‌ها، مجاز به برگزاری آزمون کتبی و شفاهی از داوطلبان معرفی شده برای مرحله دوم بوده‌اند و نمره آن در مقدار نمره مرحله دوم سنجش آنها لحاظ گردیده است.

۵- داوطلبانی که بر اساس کارنامه منتشر شده در سایت این سازمان، در کدرشته محل‌های انتخابی خود دارای حدنصاب نمره علمی لازم بوده‌اند، می‌بایست مطابق با مفاد و ضوابط اطلاعیه دانشگاه‌های مربوط، که از تاریخ شنبه ۱۴۰۱/۲/۳۱ در سایت اطلاع‌رسانی آنها منتشر شده است، به منظور انجام فرآیند مرحله دوم سنجش اقدام نموده باشند.

۶- متقاضیانی که در کدرشته محل‌های انتخابی خود دارای حدنصاب نمره علمی لازم به منظور شرکت در ارزیابی مرحله دوم بوده‌اند، می‌بایست به منظور تکمیل فرم بررسی صلاحیت‌های عمومی، با مراجعه به لینک مربوط در قسمت مشاهده کارنامه مندرج در سایت اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، از تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۳/۱۳، ضمن پرداخت مبلغ یک میلیون و صد و نود



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

نام استان محل اقامت معرفی شدگان	نام دانشگاه مجری مصاحبه
البرز - قزوین و زنجان	دانشگاه علوم پزشکی البرز
ایلام - لرستان - کرمانشاه و خوزستان	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
خراسان رضوی و خراسان شمالی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
اصفهان - چهارمحال و بختیاری و یزد	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
فارس - کهگیلویه و بویراحمد و بوشهر	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
کردستان - مرکزی و همدان	دانشگاه علوم پزشکی همدان
خراسان جنوبی و سیستان و بلوچستان	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی و اردبیل	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
کرمان و هرمزگان	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
گیلان - گلستان و مازندران	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
تهران - سمنان و قم	دانشگاه علوم پزشکی تهران

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۰۴ مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، بدین‌وسیله به اطلاع معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی (کد رشته‌محل‌های ۱۱۸۵ تا ۱۲۲۸ مربوط به کد رشته امتحانی ۱۱۴ از گروه آموزشی پزشکی) در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ می‌رساند که با توجه به تعیین ۱۱ مرکز دانشگاهی (به شرح جدول ذیل) برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش از متقاضیان، معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت رشته تحصیلی مذکور لازم است که با توجه به استان محل اقامت خود، برای اطلاع از برنامه زمانی و آدرس محل مصاحبه و همچنین مدارک لازم برای ارائه به دانشگاه در زمان مصاحبه، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۶ (فردا) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه محل انجام مصاحبه خود مراجعه نموده و پس از کسب اطلاعات لازم، منحصراً به دانشگاه مجری به منظور انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش مراجعه نمایند.

لازم به توضیح است که عدم مراجعه معرفی شدگان به دانشگاه مربوط برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش، به منزله انصراف هر یک از آنان از پذیرش در این رشته تحصیلی تلقی خواهد شد.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید. ۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL, GRE, IELTS، و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌المللی) نسبت به مجاز

اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸-۴- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۴/۲۵ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی



نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی نمرات، می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید.

۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶			
در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
آموزش هنر	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
کتابت نگارگری	۸

عنوان رشته	مجموعه
آهنگسازی	۹
بازیگری	۱۰
طراحی صحنه	۱۱
نمایش عروسکی	۱۲
عکاسی	۱۳
سینما	۱۴

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاس‌خگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند.

تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	اصول عقاید ۲	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۲
		۶	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۱
		۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۰
		۸	جامعه شناسی ۲	۳/۴۳
		۹	فلسفه و منطق	۴/۵۹
		۱۰	اخلاق ۲	۳/۵۰
		۱۱	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۲۵
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	اصول عقاید	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات عرب	۲/۱۵
		۴	فقه و اصول	۱/۷۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۲/۹۲
		۶	آرایه های ادبی	۲/۹۲
		۷	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۳/۸۳
		۸	تاریخ ایران و جهان ۲	۷/۰۰
		۹	جغرافیا ۲	۶/۰۰
		۱۰	جامعه شناسی ۲	۷/۰۰
		۱۱	فلسفه و منطق	۵/۱۰
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات فارسی	۱/۹۵
		۴	عربی	۱/۲۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم های نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه های هنر و زبان های خارجی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
			ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
	عمومی	۲	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۹/۰۵
			تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۱۲/۳۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۳	زبان خارجی ۳	۱۱/۸۰
		۴	زبان فارسی	۵/۴۱
		۲	معارف اسلامی / اصول عقاید	۴/۱۳

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می‌رساند که پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور، که در زمان

ثبت‌نام (۱۶ تا ۲۲ آذر ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون، به شرح جدول ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- آزمون کارشناسی ارشد در تمام رشته‌های امتحانی، در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی

سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تغییرات دفترچه راهنمای آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع می‌رساند که بر اساس مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو (به تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱)، مواد و ضرایب آزمون اختصاصی دو مجموعه ثبت‌نامی «۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)» و «۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی» برای برنامه پذیرش «کاردانی به کارشناسی ناپیوسته» سال ۱۴۰۲ به شرح ذیل تغییر کرد.

لازم به یادآوری است که مطابق برنامه زمانی اعلام شده در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، زمان انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ و زمان برگزاری آزمون نیز روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ خواهد بود.

۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)

مواد	فیزیولوژی	آناتومی لگن	بارداری- زایمان عادی و غیرعادی	جنین شناسی- نوزاد سالم- نوزاد نارس	بیماری‌های زنان، بیماری‌های داخلی و جراحی در مامایی	بهداشت مادر و کودک و بهداشت تنظیم خانواده
ضرایب	۱	۱	۳	۲	۲	۲

۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی - پیش‌بیمارستانی

مواد	آناتومی	احیاء قلبی - ریوی	فرآیند اطلاعات و عملیات	تروما و فوریت‌های داخلی	فارماکولوژی	فیزیولوژی
ضرایب	۱	۲	۳	۳	۱	۱

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

پیام‌رسان سروش:

<https://igap.net/prnoetir>

پیام‌رسان آی‌گپ:

<https://gap.im/prnoetir>

پیام‌رسان گپ:

<https://ble.ir/prnoetir>

پیام‌رسان بله:

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است. کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آبان ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین‌طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و ... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در



حالت را درسا!



آیا تا کنون با فردی که دچار بیماری «دمانس» (زوال عقل یا آلزایمر) شده است، روبرو شده‌اید؟ این بیماری، فرد را دچار فراموشی می‌کند و موجب می‌شود که اکثر اتفاقات، به ویژه اتفاقاتی که به تازگی رخ داده است، در خاطرش نماند. به نظر شما آیا اطرافیان چنین بیماری، لازم است تلاش کنند تا بیمارشان اوقات خوشی داشته باشد یا به خاطر اینکه وی اتفاقات را فراموش می‌کند، باید او را به حال خود رها کنند و برای انجام چنین کاری به خود زحمت ندهند؟! احتمالاً جواب اکثر خوانندگان بدین گونه است که وظیفه انسانی و اخلاقی اطرافیان بیمار این است که برای شادی و آرامش وی تلاش کنند و به این نکته نیز توجهی نداشته باشند که او ساعتی بعد آن را فراموش خواهد کرد.

جالب اینجاست که با وجود آنکه دربارهٔ بیماران آلزایمری معتقدیم باید برای لحظات و زمان حال آنها اهمیت قائل بود، خودمان بسیاری از اوقات زمان حالمان را از خاطر می‌بریم و آن را فدای خاطرات گذشته یا آرزوهای آینده‌مان می‌کنیم.

برای مثال، اگر در یک سفر هیجان‌انگیز و جالب باشیم، وقتمان را صرف عکاسی یا فیلمبرداری می‌کنیم که بعداً آن را ببینیم و به یاد خاطرات خوشمان بیفتیم، و حتی گاهی آن قدر غرق عکاسی یا فیلمبرداری می‌شویم که لذت بردن از شرایط موجود را فراموش می‌کنیم و تصور می‌کنیم که اگر لحظات موجود را ثبت نکنیم و بعداً به خاطر نیاوریم، فایده‌ای نخواهد داشت.

در کلاس درس و مدرسه هم به همین گونه عمل می‌کنیم، و اگر از درسی یا معلمی خاطرهٔ خوشی نداشته باشیم، به آن درس بی‌توجهی می‌کنیم و نه سر کلاس به درس گوش می‌کنیم و نه در خانه آن را مطالعه

می‌کنیم و آن درس را بی‌فایده و خسته کننده می‌نامیم؛ از سوی دیگر، درس‌ها و مطالب درسی را با توجه به نقششان در آزمون سراسری می‌خوانیم؛ بدین صورت که اگر درسی در کنکور ضریب بالایی داشت، برای آن وقت می‌گذاریم؛ در غیر این صورت، یا آن را مطالعه نمی‌کنیم یا اینکه به صورت سرسری می‌خوانیم.

این همه باعث می‌شود که لذتی از درس خواندن نبریم، و کاری هم که با لذت همراه نباشد، در خاطر نخواهد ماند و کارایی نخواهد داشت، و ما در نهایت، در یک دور و تسلسل معیوب گرفتار می‌شویم.

اگر ما به جای نبش قبر کردن خاطرات گذشته یا نگرانی برای آینده‌ای که نیامده است، از لحظه لحظهٔ زمان حالمان لذت ببریم و قدر آن را بدانیم، از آن انرژی‌ها، استعدادها و امکانات خود بهترین استفاده را خواهیم برد.

اما چگونه می‌توان در زمان حال زندگی کرد و از چاه گذشته و گرداب آینده در امان ماند؟ راهکارهایی که در اینجا ارائه می‌شود، می‌تواند یاور شما در این زمینه باشد؛ البته

ذکر این نکته لازم است که عنوان کنیم؛ مهم‌ترین مسأله، خواست درونی شما و ایمان داشتن به زندگی در زمان حال است.

تنفس صحیح

متأسفانه ما به طور عادی تنفس کامل و عمیق نداریم و هر چه بیشتر تحت فشار قرار می‌گیریم، کمتر نفس می‌کشیم! برای رسیدن به یک تنفس عمیق، لازم است که به آن توجه کنید؛ به خصوص در موقعیت‌هایی که بیشتر از همیشه به آن نیاز دارید؛ برای مثال، پیش از وارد شدن به یک موقعیت اضطراب‌آور، مکث کنید و حداقل سه نفس عمیق بکشید.

لبخند بزنید

حتماً شما هم متوجه اخم بزرگی می‌شوید که گاه تنها در اثر یک فکر، روی صورتتان نقش می‌بندد. فکرها قدرت فوق‌العاده‌ای دارند، اما این افکار معرف کسی که هستید، نیستند؛ پس نباید اجازه بدهید که چنین افکاری حال و خلق و خویتان را در کسری از ثانیه تغییر بدهد. افکارتان را، هر چه که باشند، بپذیرید و بعد لبخند بزنید.

شما نمی‌دانید که انجام این کار، چطور روزتان را تغییر می‌دهد.

با تمام توان خود روی یک چیز تمرکز کنید

به چیزی در طبیعت دقت کنید. این چیز می‌تواند یک درخت، یک گل یا یک موجود طبیعی زنده باشد. با تمام توان خود به آن خیره شوید و تمام جزئیات کوچک آن را مشاهده کنید. اگر خواستید روی یک درخت تمرکز کنید، تماشا کنید که چگونه هر برگ به صورت جداگانه حرکت می‌کند. در خطوط و بافت برگ‌ها خیره شوید و ببینید که چه تعداد رنگ‌های مختلف سبز در کنار هم دیده می‌شود. به رقص شاخه‌ها در باد نگاه کنید و به صدای زمزمه باد در میان برگ‌ها نیز گوش فرا دهید.

هنگامی که شما فقط روی چنین چیزی تمرکز می‌کنید، صددرصد در زمان حال هستید؛ در حالی که اصلاً خودتان متوجه نشده‌اید. این تمرین به شما کمک می‌کند که بتوانید روی کارهای روزمره‌ای که انجام می‌دهید تمرکز کنید. تمرکز کردن به ما یاد می‌دهد که چگونه در زمان حال زندگی کنیم.

عشق را در اطراف پراکنده کنید

هر روز کار خوبی را برای کسی انجام دهید. به غریبه‌ها لبخند بزنید. در ورودی را برای کسی باز نگه دارید. کسی را به نوشیدن یک لیوان چای مهمان کنید. به نیازمندان کمک کنید. به عزیزانتان تلفن کنید. جای خود را در مترو یا اتوبوس به دیگران تعارف کنید. از کسی تعریف کنید. به اطرفیانتان بگویید که قدرتان آنها هستند. توجه داشته باشید که یک عاشق، اهل معامله نیست؛ پس نباید فقط به آنان که دوست دارید یا به شما خوبی می‌کنند، عشق بورزید؛ بلکه لازم است که به غریبه‌ها یا حتی افرادی که از آنها دلخوشی ندارید، محبت کنید تا شاهد معجزهٔ عشق باشید.

سخن آخر

مغز ما به طور خودکار، با هر سه لایهٔ زمان گذشته، حال و آینده مواجه می‌شود. مسأله این است که ما روی کدام بخش بیشتر تمرکز می‌کنیم. ما نمی‌گوییم که برای آیندهٔ خویش برنامه ریزی نکنید، اما به محض تدوین برنامهٔ آیندهٔ خویش، به زمان حال نیز توجه کنید و آن را دریابید، و به جای نگرانی نسبت به آینده، حداکثر بهره را از تجربه‌های اکنونتان ببرید و مطمئن باشید که آینده نیز از آن شما خواهد بود.

مهارت‌های زندگی دانشجویی

در خوابگاه

هر سال با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری، تعداد قابل توجهی از داوطلبان در مراکز آموزش عالی و دانشگاه‌هایی پذیرفته می‌شوند که از محل سکونتشان فاصله دارد و باید در خوابگاه‌های دانشجویی ساکن شوند و یا با تعدادی دیگر از دانشجویان خانه دانشجویی بگیرند. این دسته از جوانان باید بدانند که زندگی در خوابگاه یا در کنار تعداد دیگری از دانشجویان در خانه شخصی، با زندگی در کنار خانواده متفاوت است و مسائل بسیاری را باید در نظر گرفت.

بهتر است که از همان ابتدا، راجع به آنچه مایلید رعایت شود، صحبت کنید و به یک توافق جمعی برسید هنگام گفت و گو نظر واقعی خود را بیان کنید و در ضمن از تحمیل عقاید خود به دیگران بپرهیزید و پذیرای نظر جمع باشید

چه انتظاری از هم اتاقی‌هایمان داریم

بهتر است که از همان ابتدا با عده‌ای که قرار است هم اتاق شوید، راجع به آنچه مایلید رعایت شود، صحبت کنید و به یک توافق جمعی برسید. هنگام گفت و گو با آنها، نظر واقعی خود را بیان کنید و رودربایستی نداشته باشید و در ضمن از تحمیل عقاید خود به دیگران بپرهیزید و پذیرای نظر جمع باشید. در این گفت و گوی ابتدایی، حتماً درباره نحوه نظافت اتاق، برنامه غذایی و وظیفه افراد در تهیه آن، شست و شوی ظروف، درباره‌ی مایحتاج ضرور و زمان خاموش کردن چراغ‌ها در شب و رعایت سکوت شبانه و ... صحبت کنید. خوب است که درباره ساعت دعوت از مهمان و مدت اقامت او در اتاق نیز در جلسه اول یا در جلسات آتی، با دیگر هم اتاقی‌ها صحبت شود تا در حد امکان از دلخوری و ناراحتی افراد حاضر در یک اتاق، جلوگیری شود.

حفظ حریم خصوصی افراد

هر انسانی به فضای خصوصی نیاز دارد. این فضا در زندگی خوابگاهی، اکثراً کم‌شخصی یا فضای تخت و زیر آن

است. در این زمینه نیز خوب است که با هم اتاقی‌های خود صحبت کنید و اعلام کنید که آیا مایلید فضای شخصی‌تان حفظ شود یا خیر؛ برای مثال، آیا اجازه دارند که به کتاب‌های شما بدون اجازه‌تان دست بزنند؟ آیا اجازه دارند که در کمدها را باز کنند و ظرف یا لوازم تحریر مورد نیاز خودشان را از کمدها بردارند؟ آیا وقتی که روی تخت خود نشسته‌اید و غرق مطالعه یک کتاب هستید یا در فکر فرو رفته‌اید، تمایل دارید که هم اتاقی‌تان به کنار شما بیاید و با شما صحبت کند و شما را از آن فضا بیرون بیاورد؟

پذیرای تفاوت‌ها باشید

شما در یک اتاق با حداقل سه دانشجوی دیگر هم اتاق می‌شوید و گاهی امکان دارد که در یک اتاق بزرگ یا سالن با هفت دانشجو یا تعداد بیشتری هم اتاق شوید. هر یک از دانشجویان، از یک شهر و یک خانواده متفاوت، با فرهنگ‌ها، هنجارها، اعتقادات و سلیقه متفاوتی در جمع حضور دارند. در عمل می‌بینیم که حتی دو فرزند که در یک خانواده بزرگ شده‌اند، روحیات و علایق متفاوتی دارند، چه رسد به حاضران در یک خوابگاه، که تفاوت‌های بسیاری با همدیگر دارند؛ پس لازم است که تا حدود زیادی فردی منعطف باشید و بپذیرید که قرار نیست هم اتاقی‌های شما طبق دیدگاه‌ها و نظرات شما (هر چند که به نظر شما کاملاً درست باشد) عمل کنند. بی‌شک، یکی از فواید زندگی در خوابگاه، این است که شما را به تدریج منعطف خواهد کرد و با این تجربه می‌توانید در محیط کاری آینده خود، به دلیل سازگاری اجتماعی‌تان، فردی توانمند و مثمر ثمر باشید.

توانایی گوش کردن به حرف دیگران

حتماً شما هم با افرادی مواجه شده‌اید که حوصله شنیدن صحبت‌های طرف مقابل را ندارند و حتی وقتی طرف مقابلشان صحبت می‌کند، صدایشان را بلندتر می‌کنند که صدای آنها به گوش برسد. چنین افرادی، هم اتاقی یا مصاحب خوبی برای دیگران نیستند. سعی کنید که به عنوان یک هم اتاقی، فردی شنوا باشید و به حرف‌های هم اتاقی‌هایتان (حتی اگر به نظرتان هم غیرمنطقی می‌رسد) گوش کنید. مطمئن باشید که گوش کردن به حرف هم اتاقی‌هایتان به معنای

تأیید سخنان آنها و پذیرش آن نیست، بلکه بیانگر آن است که شما حس آنها را درک می‌کنید و خواسته‌ها یا نظرات این افراد را متوجه شده‌اید. بسیاری از اوقات، وقتی فردی صحبت می‌کند، نمی‌خواهد نصیحت بشنود یا سخنانش نقد شود، بلکه فقط مایل است آنچه را که در ذهنش می‌گذرد، با صدای بلند برای کسی بیان کند و او شنوای صحبت‌هایش باشد؛ در واقع، بسیاری از مواقع، وقتی فردی نظرات یا احساساتش را بیان کرد، خودش به اشتباهش پی می‌برد یا به آرامشی که نیاز دارد، دست می‌یابد.

سعی کنید که به عنوان یک هم اتاقی، فردی شنوا باشید و به حرف‌های هم اتاقی‌هایتان گوش کنید. مطمئن باشید که گوش کردن به حرف هم‌اتاقی‌هایتان بیانگر آن است که شما حس آنها را درک می‌کنید

همدلی به جای قضاوت کردن

قضاوت کردن، به نوبه خود رفتار بدی نیست، بلکه یکی از فرآیندهای عالی ذهن انسان محسوب می‌شود؛ اما هنگامی که قضاوت به طور عجولانه و بدون تفکر کافی صورت بگیرد، می‌تواند پیامدهای ناخوشایندی برای فرد داشته باشد؛ چرا که افراد بر اساس قضاوت‌های خود در زندگی دست به عمل می‌زنند. بسیاری از قضاوت‌های زود هنگام، با برچسب زدن به دیگران همراه است؛ برای مثال، هنگامی که ما با فردی برخورد می‌کنیم که وظایفش را به خوبی انجام نداده است، ممکن است که به او برچسب «بی‌مسئولیت» بزنیم. این برچسب‌ها معمولاً نشان دهنده قضاوت‌های زود هنگام ما هستند؛ چرا که ما با قرار گرفتن در یک شرایط جزئی، نسبتی کلی به یک فرد می‌دهیم. این مسأله نشان می‌دهد که نتوانسته‌ایم ارزیابی درستی از موقعیت وی به عمل بیاوریم و علت رفتار اشتباه او را به درستی بررسی کنیم. برای اینکه بتوانید دست از زود قضاوت کردن بردارید، تلاش کنید تا استفاده از برچسب‌ها را کنار بگذارید



و با ذهنیت بی طرف تری در چالش‌ها و موقعیت‌های دشوار، با دیگران برخورد کنید. همچنین تلاش کنید که توانایی دیدن مسائل را از پشت چشمان طرف مقابل داشته باشید. انجام این امر، صرفاً از طریق توجه و گوش کردن به حرف‌های طرف مقابل امکان پذیر است.

توجه داشته باشید که درک احساسات دیگران و ابراز همدلی، دوست داشتن و صمیمیت متقابل را تقویت می‌کند.

انتقادپذیر باشید

هر کسی دوست دارد که رفتار و گفتارش مورد قبول همگان باشد و دیگران او را برای آنچه که هست و انجام می‌دهد، گرمی بدارند؛ اما واقعیت این‌گونه است که اگر تا دیروز در خانواده خود تحسین می‌شدید و افکار و رفتارتان مورد پذیرش خانواده یا حتی اقوامتان بود، قرار نیست که در جمع هم اتاقی‌هایتان نیز همین شرایط را داشته باشید، و ممکن است که گفتار یا ذهنیتی که تا دیروز در جمع خانواده از آن استقبال می‌شد یا حداقل کسی به آن اعتراضی نداشت، در خوابگاه مورد انتقاد قرار گیرد. در چنین مواقعی، از حالت تدافعی بپرهیزید و به جای آنکه خود را مبرا از اشتباه بدانید و دیگران را مقصر بخوانید، از فرد یا افراد انتقاد کننده بخواهید که انتقاد خود را بیشتر توضیح دهند و سؤال‌هایی را برای پی بردن به انتقاداتشان طرح کنید. توجه داشته باشید که شما هر قدر باهوش باشید و با رتبه‌ای خوب نیز در دانشگاه پذیرفته شده باشید، در برج عاج قرار ندارید و نباید انتظار داشته باشید که همه شما را قبول داشته باشند.

سازنده انتقاد کنید

معمولاً افراد با شنیدن واژه انتقاد، خاطرات تلخی برایشان تداعی می‌شود و در برابر هرگونه انتقادی که از آنها می‌شود، حالت تهاجمی به خود می‌گیرند و مقاومت می‌کنند؛ اما اگر شیوه انتقاد سازنده را بدانیم، می‌توانیم در صورت لزوم انتقاد کنیم و شاهد نتایج مثبت آن نیز باشیم.

انتقاد در میان جمع، معمولاً به ایجاد احساس حقارت یا شرمندگی فرد می‌انجامد. چنین انتقادهایی، در بیشتر مواقع، موجب رنجش خاطر افراد می‌شود. سعی کنید که اگر انتقاد سازنده‌ای دارید، در جای خلوت و تنها با حضور خود فرد انجام دهید.

هنگام انتقاد کردن، به جای گفتن جملاتی مانند: «لطفاً این کار را نکن، من از آن منتفرم»، بگویید: «به نظرم اگر این‌گونه رفتار می‌کردی، بهتر بود.»

انتقاد کردن با این جملات، برای فرد بسیار خوشایندتر است و بهتر هم از سوی او پذیرفته می‌شود؛ زیرا در این شیوه، شما به صورت کاملاً شفاف، رفتاری را که دوست دارید، بیان می‌کنید و در واقع یک راه حل یا گزینه پیشنهادی مطلوب را برای تغییر آن ارائه می‌دهید.



۳۰ نفر برگزیده دوره آموزشی المپیاد نانو معرفی شدند



نتایج دوره آموزشی المپیاد علمی علوم و فناوری نانو دوره آموزشی تابستان ۱۴۰۱ اعلام شد.

دانشگاهها، مدارس و آکادمیها، برای پیشرفت و آشنایی بیشتر دانش‌آموزان و دانشجویان با علوم کاربردی، هر سال مسابقاتی را برگزار می‌کنند و از دل ایده‌های مطرح شده در این مسابقات، به طرح‌هایی کاربردی می‌رسند. در ایران نیز از سال ۱۳۸۹ المپیاد دانش‌آموزی نانو برگزار می‌شود و دانش‌آموزان پایه نهم (متوسطه اول) و دانش‌آموزان متوسطه دوم هم می‌توانند در آن شرکت کنند.

تاکنون ۱۳ دوره المپیاد دانش‌آموزی نانو در مراحل مختلف به صورت آزمون تئوری در سطح کشور و یک اردوی علمی - عملی برای برگزیدگان مراحل تئوری برگزار شده است و برگزیدگان نهایی ۱۲ دوره با توجه به آزمون‌های مرحله عملی معرفی شده‌اند. لازم به یادآوری است که اردوی عملی دوره ۱۳ مربوط به سال ۱۴۰۰ نیز در تابستان ۱۴۰۱ برگزار شد.

ترویج علم نانو و آموزش دانش‌آموزان در این زمینه، شناسایی استعدادها و دانش‌آموزی و تلاش برای افزایش مهارت‌ها و استعداد در علم نانو، کمک به پیشرفت و پیشسازی کشور ایران در آموزش پایه‌ای نانو، کمک به پایدارسازی جریان تربیت نیروی انسانی، و کمک به پیشسازی جمهوری اسلامی ایران در آموزش فناوری‌های نانو، از اهداف برگزاری این رویداد علمی است.

این المپیاد دارای مراحل مختلفی است که مرحله اول آن در بهمن ماه هر سال آغاز می‌شود و طی آن از مباحثی مثل خواص و روش‌های ساخت و تولید نانومواد، روش‌های مشخصه‌یابی، کاربردهای نانومواد و در نهایت ایمنی در آزمایشگاه سؤالاتی مطرح می‌شود و شرکت‌کنندگان باید در زمانی حدود ۱۲۰ دقیقه، به ۴۵ سؤال تستی پاسخ بدهند.

مرحله دوم این المپیاد، آزمون کتبی است که معمولاً

نظارت آنها، باید در آزمایشگاه بتوانند پاسخی به چالش طراحی شده، ارائه دهند.

فعالیت‌های پژوهشی در این دوره به شکل گروهی برگزار می‌شود، اما ارزیابی و امتیازدهی نهایی به شکل انفرادی است و ۱۰ درصد نمره نهایی برای تعیین برندگان، بر اساس نمره داوطلب در مرحله دوم این المپیاد، تعیین می‌شود.

کمیت علمی المپیاد دانش‌آموزی علوم و فناوری نانو، پس از برگزاری دوره آموزشی تابستان ۱۴۰۱ و آزمون‌های متعدد، برگزیدگان این دوره را معرفی کرد. بر اساس رأی داوران ۱۰ نفر موفق به دریافت مدال طلا، ۱۷ نفر موفق به دریافت مدال نقره و ۱۳ نفر نیز موفق به دریافت مدال برنز شدند.

لازم به یادآوری است که برگزیدگان این دوره، بعد از حضور در کلاس‌های حضوری و آزمون‌های مختلف، برای حضور در تیم‌های ملی انتخاب می‌شوند تا در المپیادهای جهانی که در تابستان سال ۱۴۰۲ برگزار می‌شود، حاضر شوند.

در اردیبهشت ماه هر سال برگزار می‌شود و برگزیدگان مرحله اول باید از سد سؤالات تستی و تشریحی این آزمون بگذرند. سؤالات این مرحله، بر پایه علوم نانو فیزیک، نانو شیمی، نانو زیست‌فناوری و شبیه‌سازی است. ۳۰ دانش‌آموزی که بتوانند به سؤالات این مرحله پاسخ دهند، کارت طلایی ورود به مرحله سوم این المپیاد را دریافت خواهند کرد.

در مرحله سوم این المپیاد، آزمون عملی برگزار می‌شود و برگزیدگان مرحله دوم، با حضور در یک اردوی علمی، تحت برنامه‌های آموزشی در حوزه‌هایی چون روش کار در آزمایشگاه، مشخصه‌یابی و روش‌های حل مسأله قرار می‌گیرند؛ ضمن آنکه در این مرحله، دانش‌آموزان با علوم و مباحث کاربردی در زمینه نانو، آشنا می‌شوند و همچنین از مراکز فعال در زمینه نانو فناوری یا مرکز علمی و صنعتی متناسب با چالش دوره، بازدید می‌کنند. در این مرحله، دانش‌آموزان به گروه‌های سه نفره تقسیم می‌شوند و برای گروه‌ها چالش‌هایی طراحی می‌شود و آنها با استفاده از اطلاعات آموزشی و با کمک استادان و

۱۶ آذر ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام وام‌های دانشجویی



دغدغه‌های بخشی از مشکلات معیشتی آنان، ثبت‌نام وام‌های دانشجویی در زمان فوق میسر بوده و پرتال صندوق رفاه دانشجویان برای دسترسی دانشجویان سراسر کشور فعال خواهد بود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: تمام وام‌های دانشجویی، نسبت به سال قبل، با افزایش روبرو خواهد بود.

وی افزود: وام دانشجویان متأهل، نسبت به دانشجویان مجرد، دو برابر افزایش

دانشجویان به آدرس: bp.swf.ir آغاز شده است و تا ۱۶ آذر ادامه خواهد داشت. وی ادامه داد: ثبت‌نام وام ضروری دانشجویان نیز از ماه آینده آغاز می‌شود و تا روز دانشجو (۱۶ آذر ماه) ادامه خواهد داشت.

دکتر گنجی افزود: نظر به اهمیت مسائل رفاهی که از اولویت‌های رسالت صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم است و در راستای مساعدت و توجه به رفع

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از آغاز ثبت‌نام وام‌های دانشجویی خبر داد و گفت: ثبت‌نام وام‌های دانشجویی از ۲۱ مهرماه آغاز شده است و تا ۱۶ آذر ماه ادامه خواهد داشت.

دکتر مسعود گنجی، با اشاره به ثبت‌نام وام‌های دانشجویی، گفت: با توجه به شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ ثبت‌نام وام‌های دانشجویی از ۲۱ مهر ماه در پرتال رفاه صندوق رفاه

داشته، ضمن آنکه وام ضروری ازدواج و تولد فرزند نیز افزایش داشته است. رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم یادآور شد: برنامه صندوق رفاه دانشجویان این است که به تمام درخواست‌ها در این زمینه پاسخ دهد.